Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Конспект занятия**

**«**Москва– столицаРоссии**»**

**(для детей старшей группы)**

*Воспитатель первой квалификационной категории*

*Миронова Лилия Сергеевна*

**Цель:** Знакомство детей с тем, что Москва – главный город страны, столица.

**Задачи:**

1. Знакомить с государственной символикой Российской Федерации.
2. Формировать знание о том, что Москва – столица нашей Родины.
3. Расширять словарный запас детей.
4. Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к государственной символике.

**Оборудование**: Изображение флага и герба, фонограмма гимна Российской Федерации, изображения достопримечательностей Москвы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! У каждого человека есть земля, на которой он живет. Родина бывает разной, но у всех одна. Родина объединяет всех людей живущих в одной стране. Отмечают общие праздники, а если есть необходимость, защищают Родину от врагов. Как называется наша с вами Родина? (***Ответы детей***). А людей, которые живут в России называют? (***Ответы детей***)

**Воспитатель:** В каждой стране есть свои символы – флаг, герб, гимн. Одним из важных символов нашей страны является гимн. Гимн – это песня, прославляющая наш народ, прославляющая нашу Родину. Во время торжественных встреч оркестр исполняет гимн нашего государства, и все люди слушают его стоя. Давайте послушаем гимн нашей родины стоя ***(звучит фонограмма).***

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже не раз видели герб и флаг нашей страны. Давайте попробуем найти флаг и герб нашей страны среди гербов и флагов других стран. (*Дидактическая игра «Найди и покажи флаг и герб России»*)

**Воспитатель:** Авот и герб, и флаг нашей страны. *(На слайдах появляется изображение герба и флага России)*

**Воспитатель:** Большая Родина всегда начинается с малой. Наша малая родина – это наш дом. Поэтесса Зинаида Александрова написала стихотворение, которое называется «Родина».

*Если скажут слово «Родина»*

*Сразу в памяти встает*

*Старый дом, в саду смородина*

*Толстый тополь у ворот*

*У реки березка скромница*

*И ромашковый бугор*

*А другим наверно вспомнится*

*Свой родной московский двор.*

Россия очень большая страна. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой уже утро. В одной части идет снег, а в другой люди загорают под солнцем. Каждый человек любит свою родину и приносит своим трудом пользу стране.

**Воспитатель:** А назовите мне самый главный, самый большой город нашей Родины. (***Ответы детей***)

**Воспитатель:** Москва – это столица России. Здесь находится правительство и президент. Кто сейчас президент России? (***Ответы детей***)

*На слайдах представлены фотографии достопримечательностей Москвы, дети вместе с воспитателей рассматривают их, и воспитатель немного рассказывает детям об этих достопримечательностях.*

**Воспитатель:** Родина бывает разная, но у всех одна. Слыша слова, Родина каждый представляет что-то своё самое родное, самое близкое. Вот как в песне поется:

«С чего начинается Родина

С картинки в твоем букваре

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать…»

**Воспитатель:** Ребята, подведем итоги сегодняшнего занятия. Продолжите фразу:

1. Наша Родина…
2. Наша малая Родина…
3. Символы Российской государственности…
4. Столица нашей Родины…

(***Ответы детей***)