Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Конспект занятия**

**«Наша армия»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

*Воспитатель первой квалификационной категории*

*Миронова Лилия Сергеевна*

**Цель**: формирование у воспитанников знаний о Российской Армии, её защитниках.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества.

2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

3. Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание.

**Материалы и оборудование**: картинки: солдат, рода войск, военная техника.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (зима). Как называется месяц? (февраль). А что вы можете сказать о феврале? Чем он вам нравится? (***Ответы детей*** - можно кататься на санках, коньках и лыжах, строить снеговиков, играть в снежки, а еще мы празднуем праздник 23 февраля - День защитника Отечества).

**Воспитатель:** Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (***Ответы детей***).

**Воспитатель:** В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Вы хотите стать военными? ***(ответы детей).***

*Рассказ об армии.*

**Воспитатель:** Каким характером должен обладать военный? (***Ответы детей*** - храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, ловкий, умный, смекалистый). Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (***ответы детей).***

**Воспитатель:** Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике ***(показ картинок).*** Кого вы здесь видите***? (Ответы детей - танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы.*** Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает и разъясняет).

**Воспитатель:** Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? (***ответы детей).***

**Воспитатель:** Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, летчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые воины. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях. ***(Показ картинок: самолет, вертолет, катер, пушка, подводная лодка, пулемет и др.).***

**Воспитатель:** Назовите, что вы здесь видите ***(ответы детей).***

**Воспитатель:** Каким, одним словом, можно назвать эти картинки? ***(Это все военная техника).***

**Воспитатель:** Кто управляет этой техникой? ***(ответы детей).***

Давайте поиграем в игру **«Продолжи предложение».**

***Танком управляет…танкист.***

***Из пушки стреляет…артиллерист.***

***Из пулемета строчит…пулеметчик.***

***В разведку ходит…разведчик.***

***Границу охраняет…пограничник.***

***На подводной лодке несет службу…моряк подводник.***

***С парашютом прыгает…парашютист десантник.***

***На корабле служит…моряк.***

***За штурвалом самолета сидит…пилот.***

**Физкультминутка.**

*Самолёты загудели,*

*(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

*Самолёты полетели.*

*(руки в стороны)*

*На поляну тихо сели,*

*(присели, руки к коленям)*

*Да и снова полетели.*

*(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*

**Воспитатель:** Вооруженные силы можно разделить на три главные группы – это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше, военно – воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; и военно – морские – несущие вахту в морях и океанах.

**Воспитатель:** А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица – «Один в поле не воин». Как вы ее понимаете? (ответы детей).

Про солдата есть много пословицы. Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

***Солдат бьет врага в поле, а моряк – в море.***

***Красна девица косами, а солдат орденами.***

***Солдатское дело – воевать храбро и умело***.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки.

1. Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? (*Самолет*).

2. Хожу в железном панцире, бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. (*Танк*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями. Что нового вы сегодня узнали? Что было трудно? Что понравилось? Какие должны быть настоящие солдаты? (***ответы детей)***