Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида "Колосок»

**«Музей в детском саду как инструмент патриотического воспитания дошкольников в рамках парциальной программы «Ребёнок в масштабе времени»».**

Материал подготовила воспитатель

первой категории Миронова Л.С.

Краснообск 2025г.

(титул слайд 1)

(Слайд 2)

Одним из центральных направлений работы педагога с дошкольниками

является патриотическое воспитание. Воспитание патриотических чувств у

детей дошкольного возраста – процесс сложный и длительный, требующий

от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

(Слайд 3)

Работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду ведется системно и планомерно по разным направлениям: воспитание любви к близким людям, детскому саду, родному городу и родной стране. В этом нам помогает парциальная программа «Ребенок в масштабе времени». Она была разработана в 2010 году коллективом педагогов МАДОУ – детского сада «Колосок» под руководством доцента кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ» к. п. н. А. Ю. Чистобаевой. Руководителями творческой группы по разработке программы стали Чекина Римма Юрьевна – заведующий МАДОУ-детским садом «Колосок», Поляница Марина Леонидовна - воспитатель высшей квалификационной категории, Богомолова Ольга Геннадьевна - ст. воспитатель высшей квалификационной категории. В этом же году программа была удостоена серебряной медали всероссийского конкурса «Росточек».

Слайд 4

В связи с выходом новых нормативных документов в образовательном, а также с появлением новых идей родителей и самих воспитанников, установлением новых социальных связей с партнерами, дали возможность расширить формы и направления работы. Парциальная программа была доработана, были внесены изменения с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной образовательной программы.

С 2017 года программа «Ребенок в масштабе времени» в числе пяти парциальных программ детского сада «Колосок» ежегодно успешно проходит конкурсный отбор дошкольных организаций Новосибирской области реализующих парциальные программы в 4-5 образовательных областях.

(Слайд 5)

Парциальная программа «Ребёнок в масштабе времени» рассчитана на

дошкольников от 5 лет до 7 лет. Срок освоения программы – 2 года.

Образовательный процесс организуется во 2 половине дня с детьми старшей, подготовительной группы в совместной деятельности и самостоятельной деятельности.

Цель парциальной программы «Ребёнок в масштабе времени» - воспитание у детей дошкольного возраста интереса к истории и культуре своего народа посредством музейной педагогики и музейного пространства историко-краеведческого музея детского сада «Колосок» «Ребенок в масштабе времени».

Реализация программы предполагает использование музейного пространства.

(Слайд 6)

Музей в нашем саду не похож на обычные музеи ещё и по одной причине. Как и сами дети дошкольного возраста, это музей-непоседа, которому не сидится на одном месте. Музей не замкнулся в отведённой ему одной комнате, а начал смело «проникать» в предметно-развивающую среду детского сада.

Создание мини-музеев позволяет использовать нетрадиционные способы погружения ребенка в мир знаний и овладения этим миром через общение, совместную деятельность и самостоятельный поиск ответов на вопросы, позволяет моделировать групповое пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО, помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

(Слайд 7)

Значимость парциальной программы «Ребёнок в масштабе времени» заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности. Программа реализуется в рамках образовательной области «Социально коммуникативное развитие» и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

(Слайд 8)

Осенью 2022 года мы подали документы на паспортизацию музея и в 2024 году нашему музею присвоен номер, данный сертификат подтверждает, что музей детского сада включен в реестр музеев образовательных организаций.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины и ценностям российского народа. В детском саду «Колосок» с помощью данной программы решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, к истории государства. В программе нашла отражение системы ценностей российского народа в соответствии с возрастными особенностями дет ей и с учетом современных реалий.

(Слайд 9)

В реализации Программы «Ребёнок в масштабе времени» и работе историко-краеведческого музея четыре вектора

1. Краеведение
2. Знакомство с культурными традициями России и родного края
3. Раздел, посвященный участникам СВО
4. Память о Великой Отечественной войне

(Слайд 10)

Краеведение представлено фотовыставкой «Мой любимый Краснообск», а также сменной экспозицией, где размещены материалы о природе, культурных и социально-значимых объектах поселка, о Сибирском отделении Российской академии сельскохозяйственных наук, которая послужила причиной основания поселка, об известных людях науки, культуры и спорта, проживающих и работающих в поселке. Так же в каждой старшей и подготовительной к школе группе действует постоянная экспозиция «Поселок где мы живем».

В нашем историко-краеведческом музее «Ребенок в масштабе времени» есть сменные, постоянные и фондовые экспозиции.

(Слайд 11)

Очень важно знакомить ребёнка с историей своего народа, так как обращение к наследию воспитывает уважение, гордость за край, в котором ты живёшь, за Родину. Это формирует чувство патриотизма, которое вырастает из культуры человеческого бытия, уклада и народных традиций.

Наши мини-музеи в группах содержат экспозиции, посвященные традиционным русским праздникам, знакомят детей и их родителей с культурным наследием России и народов, проживающих на ее территории. Данное направление музейной педагогики позволяет реализовать ежегодный проект «Дни русской культуры», знакомит с традиционными народными праздниками, приметами и традициям. Три года назад в нашем детском саду появился проект, ставший новой традицией - «Фестиваль народов России» направленный на формирование толерантности, взаимоуважения и осознания единства народов России.

(Слайд 12)

В связи с проведением специальной военной операции (СВО) в России и обострением обстановки в приграничных районах нашей Родины, появился в программе еще один вектор воспитательной работы. Наш детский сад не остается в стороне от этих событий. Почти с самого начала СВО сотрудники воспитанники и их родители участвуют в патриотических акциях, помогая нашим солдатам. Детский сад оказывает большую помощь защитникам Родины: дошкольники пишут письма, собирают посылки, помогают плести сети, записывают видеообращения к бойцам СВО, в этом нам помогают Фонд «Позывной Пилот», фонд «ZAребят» и фонд «Путь к Победе». В музее детского сада, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, появилась постоянная экспозиция, посвященная СВО.

(Слайд 13)

Работа по организации в музее экспозиции, посвященной участникам специальной военной операции (СВО), направлена на формирование у детей понимания исторических событий и патриотического воспитания. Дети активно участвуют в создании музея: вместе с воспитателями они исследуют материалы, которые мы собрали, совместно с родителями, беседуют с участниками СВО, собирают рассказы об их подвигах. Мы организуем тематические занятия, где изучаем символику СВО, виды военной техники. Каждый раз, когда ребята рассматривают фотографии и предметы, они погружаются в атмосферу героизма, учась понимать ценность мира и свободы ценность независимости Родины.

Раздел, посвящённый СВО, содержит фотографии героев России и рассказы о совершенных подвигах, образцы маскировочных сетей, фотографии, часть обмундирования бойцов, предметы их быта и другое.

(Слайд 14)

Нельзя быть патриотом своей Родины, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Мини-музеи, посвящённые Великой Отечественной войне в группах и экспозиция в музее детского сада - это музеи с «большой буквы», это одна из главных ежегодных тематических выставок, ведь почти в каждой семье есть родственник, который участвовал в этом трагическом и одновременно героическом событии в истории нашей Родины. В знакомстве с историей Великой Отечественной войны заложен огромный потенциал по патриотическому воспитанию детей, формированию гордости за свою Отчизну и народ, воспитание гражданина своей страны.

Родители совместно с детьми приносят семейные альбомы с фотографиями военных лет, открытки, медали, предметы, связанные с войной, книги о войне. Воспитатели с детьми готовят макеты памятников, макеты сражений, поделки. Собираются альманахи с историями и фотографиями участников сражений и героев тыла из рассказов семей воспитанников детского сада. Никто не остался равнодушным.

(Слайд 15)

В детском саду есть Стена Памяти, где размещены портреты участников Великой Отечественной войны – родственников воспитанников и сотрудников детского сада с рассказами о них. Также разбит Сад Памяти, где каждое посаженное дерево - в честь участников Великой Отечественной войны и уже есть деревья в честь участников СВО.

(Слайд 16)

Сменные экспозиции формируются в соответствии с планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания и в соответствии с перспективным планированием парциальной программы «Ребёнок в масштабе времени». Они представлены фондовыми материалами и детским творчеством, которое является обязательным компонентом любого музея в детском саду.

(Слайд 17)

Продолжается работа по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ. Мы стали использовать новое пособия «Детям о победе» в наших мини – музеях по темам: «Музей воинской славы» и «Этих дней мы не забудем никогда», которое помогает сократить время для подготовки занятий, а также проиллюстрировать воспитательные беседы интересными материалами, несущими в себе высокий эмоциональный потенциал, вызывающий отклик в душах воспитанников.

(Слайд 18)

Таким образом, программа «Ребенок в масштабе времени» позволяет вести разноплановую работу с детьми, применять различные методики, использовать материалы для всех видов занятий. Музейное пространство значительно расширяет воспитательные возможности, и в первую очередь, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Дети при посещении музея расширяют свой кругозор и в процессе общения с музейным педагогом и друг с другом развивают речь, познают историю России и родного края, у них формируется «патриотизм наследника» великой страны с героической историей, «патриотизм защитника» этого наследия и «патриотизм созидателя и творца», уверенного в процветании своей Родины.