

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Колосок»

Проект
«Растим патриотов вместе»

Воспитатель первой квалификационной категории

Миронова Лилия Сергеевна

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных проблем. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей Родины.

Федеральная программа максимально нацелена на базовые ценности российского народа, на развитие патриотизма у дошкольников. Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В содержательном разделе ФОП ДО представлена программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одно из ведущих – патриотическое. Дошкольное образовательное, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Согласно ФОП целевыми ориентирами дошкольного воспитания является воспитание человека, любящего свою малую родину и имеющего представление о своей стране – России, испытывающего чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; различающего основные проявления добра и зла, принимающего и уважающего традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивого, искреннего, способного к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; способного не оставаться равнодушным к чужому горю; самостоятельно различающего основные отрицательные и положительные человеческие качества; понимающего ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты ха-

рактера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; необходимо воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к ее армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступному пониманию ребенка явлениям общественной жизни.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев в системе образовательной работы с дошкольниками. Работа в данном направлении должна начинаться с младшего дошкольного возраста, осуществляться во всех режимных моментах, начиная от игры и различных бытовых ситуаций, заканчивая праздниками и развлечениями.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы.

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) Расширение представления детей о России, её городах, малой родине, знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн).
- 2) Формировать у детей элементарных знаний о правах человека.
- 3) Развивать интерес к окружающему миру, к природе родного края и страны.
- 4) Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- 5) Воспитывать патриотические чувства и любовь к семье, родному дому, краю, детскому саду; бережное отношение к природе и всему живому.
- 6) Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию.

Вид проекта: групповой, долгосрочный

Сроки: сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный (1-2 неделя сентября 2023 г.)

- Составление плана деятельности.
- Подбор и изучение методической литературы.
- Подбор игр и игровых упражнений для разработки конспектов занятий с детьми в соответствии с поставленными задачами.
- Подбор дидактических материалов в соответствии с поставленными задачами.
- Подбор и разработка материалов (конспект выступления на родительском собрании, буклеты, папки передвижки) для взаимодействия с родителями.

2 этап – Основной (3-4 неделя сентября 2023 г. – май 2024 г.) - реализация основного этапа проекта.

Перспективный план работы с детьми по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Работа с детьми</i>
3-4 неделя сентября	Я люблю свой детский сад и район где я живу	Расширять представление детей о детском саде; о районе, где мы живем.	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассмотрение фотографий. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
1-2 неделя октября	Знаменитые земляки	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые освобождали город, страну от фашистских захватчиков. О людях-	Беседы о знаменитых земляках. Экскурсии к памятникам героев-освободителей, к Аллеи трудовой славы земляков.

		тружениках, которые своим трудом способствовали процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по данной теме. Беседы о подвигах и героических поступках наших героев-земляков
3-4 неделя октября	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе родного края, гражданско-патриотические чувства	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.
1-2 неделя ноября	Наша страна - Россия Государственные символы России – флаг, гимн	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России. Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление

		призваны объединять людей, живущих в одной стране.	флага РФ.
3-4 недели ноября	Государственный символ России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
1-2 недели декабря	Климатические зоны России Какие народы живут в России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию.	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик». П/и разных народов РФ Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций, изучение их культуры, быта, фольклора. Чтение стихотворений, художественной литературы народностей, населяющих нашу страну Рисование на тему «Дома бывают разные»

3-4 недели декабря	По Новогодней карте	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры. Воспитывать интерес, уважительное отношение к обычаям и традициям нашего народа.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Акция «Поможем птицам зимой». Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».
2 неделя января	Русский лес – чудесный лес Что такое заповедник?	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека» Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России».
3-4 неделя января	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей. Рисование «Река и ее обита-

		Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	тели»
1-2 неделя февраля	Города России	Познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
3-4 неделя февраля	День защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. Воспитывать патриотические чувства.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
1 неделя марта	Моя мама	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики и др.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.
2 неделя марта	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.

		встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
1-2 неделя апреля	Наши космонавты	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос. Воспитывать патриотические чувства.	Беседа на тему: «Человек в космосе» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо»
3-4 неделя апреля	Москва – столица России	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
1 неделя мая	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Вос-	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы».

		питывать патриотические чувства.	
2-3 недели мая	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4 неделя мая	Мы – патриоты	Обобщить и систематизировать знания детей по теме. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.

Формы работы с детьми:

- занятия;
- беседы;
- игры (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические);
- экскурсии;
- проведение праздников.

План взаимодействия с родителями

Сентябрь	1) Конкурс семейного рисунка «Моя семья» 2) Рекомендации родителям по чтению детской литературы «Чи-
----------	---

	таем вместе» 3) Поделки из природного материала, конкурс «Дары осени»
Октябрь	1) Родительское собрание на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 2) Выставка детской литературы «Добро и зло в сказках» 3) Помощь родителей в подборе фотографий «Красивые места малой Родины»
Ноябрь	1) Консультация «Семья и семейные ценности» 2) Участие родителей в спортивном досуге «Моя спортивная семья» 3) Выставка рисунков «Мамочка любимая» совместное творчество пап и детей
Декабрь	1) Изготовление генеалогического дерева 2) Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» 3) Папка-передвижка «Это надо знать» (выдержки из семейного кодекса РФ, закона «Об образовании в РФ», конвенции о правах ребенка и др.) 4) Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать»
Январь	1) Фотовыставка «Моя семья на зимних каникулах» 2) Помощь родителей в создании мини музея «Моя семья», «Путешествие по стране» 3) Статья в уголок родителей «Четыре заповедей мудрого родителя»
Февраль	1) Изготовление стендов, книжек-малышек, коллажей «Природа родного края», «Животный мир родного края» Интервью детей и родителей «Что такое родина», «Что мы знаем о России»

	2) «Война в истории моей семьи» оформление приемной ко «Дню защитника Отечества» 3) Празднуем вместе «День защитника Отечества»
Март	1) Создание альбомов «Знакомство с русской игрушкой», «Русские народные костюмы» 2) Изготовление стендов «Мамины руки не знают скуки» 3) Творческий рассказ в рисунках «Выходной день», «Наш двор», «Вместе дружная семья»
Апрель	1) Анкетирование родителей «Что такое патриотизм, гражданственность» 2) Консультация «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам» 3) Совместный труд на субботники по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел»
Май	1) Папка-передвижка «Участники Великой Отечественной Войны» 2) Консультация «Что ребенок должен знать о Дне Победы» 3) Фотовыставка «Увлечения наших пап и дедушек» альбом, книжка-малышка 4) Конкурс поделок и рисунков «День Победы», участие родителей в празднование Дня Победы

3 этап – Итоговый (Май 2024 г.)

- анализ проведения и результатов проекта,
- презентация опыта работы в рамках проекта на итоговом педсовете.

Ожидаемые результаты для детей:

- у детей повысится уровень знаний о своей Родине, городах России, о государственных символах России, о малой родине;

- у детей сформируется бережного отношения к природе и всему живому;
- у детей появятся чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- у детей появился интерес к родословной своей семьи, привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице;
- дети будут проявлять толерантность, чувство уважения к другим народам.