Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности в средней группе

В рамках реализации парциальной программы

«Волшебство наших рук»

Конспект по теме: «Новогодняя открытка»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель,

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Миронова Лилия Сергеевна

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие (аппликация, конструирование)

**Цель:** привлечение детей к творческой деятельности по изготовлению новогодней поздравительной открытки.

**Задачи:**

1. Формировать композиционные умения;
2. Развивать умение выполнять работу по образцу;
3. Научить детей создавать открытку, размещая элементы в нужной последовательности.
4. Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Занятие проходит в группе. Сначала дети заходят со спальни к дивану и встают полукругом. После игры проходят за столы, где лежат: заготовки, клей для каждого ребенка,

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности. | В: Ребята посмотрите наша тучка раскидала снежинки, как вы думаете зачем?Дети:В: Она хочет с нами подружить и поиграть, давайте возьмем себе по снежинки и поиграем.В: Все ребятки покружились и в снежинки превратились!Снежинки, снежинки по ветру летят,Снежинки, снежинкина землю хотят,А ветер дует все сильней и сильней,Снежинки кружатся быстрей и быстрей.Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,Снежинки слетелись в большой снежный ком. | Социально – коммуникативное развитиеБеседаИгровая коммуникативнаядвигательная | Игровой организационный момент.Подвижная игра | Дети сидят на диване, сверху над ними снеговая тучка со снежинками, и по дивану разбросаны снежинки. Воспитатель обращает внимания на тучку и предлагает поиграть с ней. Картотека подвижных игрДети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра повторяется 1-2 раза. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки | В: Ребята посмотрите на снежинке что-то написано.В: Это мишка из сказки «Зимняя открытка» отправил нам послание о том, чтобы мы не забыли поздравить своих друзей. Помните недавно мы читали эту сказку?Дети:В: , Скажите, почему мишка не мог отправить открытку? Дети: В: А с каким праздником, он хотел поздравить зайку?Дети:В: Правильно с Новым годом. Новый год — один из самых весёлых праздников. В: А с каким настроением вы встречаете «Новый год»?Дети:В: Да, конечно Новый год встречают с хорошим, весёлым настроением и дарят на новый год подарки и новогодние открытки.В: А чтобы настроение не у кого не испортилось предлагаю вам заранее приготовить открытки для наших друзей. И поздравить их с Наступающим Новым годом.В: Но сначала давайте разомнём наши пальчики для создания открытки.Медведь в берлоге крепко спит,Всю зиму до весны сопит.Спят зимою бурундук,Колючий ежик и барсукТолько заиньке не спитсяУбегает от лисицы Мелькает он среди кустов,Напетлял — и был таков.В: Молодцы ребята, предлагаю подойти к столам и приступить.В. Возьмите заготовку белого цвета, сложите ее по прямой пополам так чтобы совместились противоположные стороны.Хорошо прогладьте линию сгиба, молодцы.ДетиВ: Ребята, это будет борода. Продолжаем с вами. Берем круг белого цвета, нижнюю часть круга смазываем клеям и приклеиваем к нему бороду. В: Ребята, как вы думаете кто у нас, получается?Дети:В: Вот скоро и узнаем. Берите заготовку красно-белого цвета, смазываем наш круг в верхней части и приклеиваем заготовку. В: Оставшиеся детали приклеиваем самостоятельно. | БеседаСоциально-коммуникХудожественно-эстетическое разв.Беседа | Введение в темуОтветы на вопросыпосказкеПальчиковая гимнастика | СнежинкаКартотека пальчиковых игрЗагибаем пальчикипоказываем большой палец, вращаем пальцемсоединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборотНа столе лежат заготовки, клей карандаш |
| Вызвать у детей радость от проделанной деятельности | **Рефлексия Заключительная часть****Итоги занятия.**В: Молодцы ребята, а кто же у нас получился?Дети:В: Правильно Дед Мороз.Какой новый год без Дед Мороза. В: Ребята, как вы думаете, а вашим друзьям понравятся наши открытки?Дети:В: Да, я тоже думаю, что им понравиться ваши открытки.В: Ребята, а вам было сложно сделать? а что легко?Дети:В: Вы все такие молодцы, теперь наш Новый год точно будет веселый. | Познавательное развитие,Речевое развитие,Социально-коммуникативное | Свободное общение | Открытка |