Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей с использованием здоровьесберегающих технологий**

**«С чего начинается Родина»**

**(старшая группа)**

*Воспитатель первой квалификационной категории*

*Миронова Лилия Сергеевна*

**Цель:** формирование у детей представление о Родине и природе родного края.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о Родине, о природе родного края.
2. Закреплять правила безопасного поведения в природе.
3. Развивать речь, внимание, наблюдательность.
4. Воспитывать патриотизм, прививать любовь к родной стране, формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе родного края.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий природы родного края, разучивание пословиц и поговорок о природе и Родине, чтение книг и рассказов о Родине и красоте родного края.

**Оборудование и материалы:** дорожки разного размера, презентация, проектор, экран.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вот и увиделись мы снова в нашем замечательном детском саду. Давайте поздороваемся друг с другом, повторяйте за мной:

* «Скажем «здравствуйте» руками!
* «Скажем «здравствуйте» глазами!
* «Скажем «здравствуйте» мы ртом!
* Станет радостно кругом!

**Воспитатель:** А какая природа в нашей России? Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. **(1 слайд)**

Ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» и расскажем какая наша Россия (дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т. д.).

**Воспитатель:** Наша страна очень богата лесами, животными, чтобы сохранить лес нам нужно беречь и любить природу. **(2 слайд)**

Ребята, предлагаю отправится на прогулку в лес. Но чтобы добраться до леса, нужно пройти по необычным дорожкам. **(3 слайд)**

**Дети идут по дорожкам разного размера.**

**Воспитатель:** Вот и добрались мы до леса. Посмотрите, какие из деревьев вы знаете?

**Дети смотрят изображения разных деревьев, называют их.** **(4 слайд)**

**Воспитатель:** А теперь попробуйте разгадать мою загадку: «Весной – расцветают, осенью – опадают» (листья).

***Дидактическая игра «С какого дерева листок?»*** **(5 слайд)**

**Воспитатель:** А что еще растет в лесу? Ну, конечно, ягоды и грибы. Послушайте ещё загадки и разгадайте их:

*Белая корзинка –*

*Золотое донце,*

*В ней лежит росинка*

*И сверкает солнце. (Ромашка)*

*Рыжие ушки с лисьей макушки*

*В травке лежат — для малых ежат. (Лисички)*

*Возле леса на опушке,*

*Украшая тёмный бор,*

*Вырос пёстрый, как Петрушка,*

*Ядовитый (Мухомор)*

*Была зеленой, маленькой,*

*Потом я стала аленькой.*

*На солнце почернела я,*

*И вот теперь я спелая. (Ягода)* **(слайд № 6, 7, 8, 9)**

**Воспитатель:** Ребята, мы должны оберегать лес. Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести в лесу? (**ответы детей**). **(10 слайд)**

Давайте скажем, как нужно вести себя на природе **(ответы детей)**:

«Не рвать цветы; не убивать насекомых; нельзя громко кричать и слушать громкую музыку; беречь деревья; после разведения костра, обязательно его потушить; не разорять гнезда птиц» **(11 слайд)**

А сейчас настала пора немножко размяться.

***Физкультминутка: «Дождик»***

*К нам на длинной тонкой ножке*

*Скачет дождик по дорожке*

*(Прыжки на одной ноге по кругу).*

*В лужице – смотри, смотри! –*

*Он пускает пузыри.*

*(Дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания).*

*Стали мокрыми кусты,*

*(Руки вверх, потряхивая кистями)*

*Стали мокрыми цветы.*

*(Наклон, руки к полу, потряхивая кистями)*

*Мокрый серый воробей*

*Сушит перышки скорей.*

*(Встали, руки вдоль тела, потряхивая кистями).*

***Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?»***

Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.

**Воспитатель:** Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе? (ответы детей). **(12 слайд)**

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Много леса — не губит, мало леса – береги, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

**Воспитатель:** На нашем занятии мы узнали много нового о лесе; как люди должны вести себя на природе. Не забывайте, что нужно беречь природу. Нам пора набраться сил для обратной дороги. Прислушаемся и услышим голоса птиц! (*Релаксационные упражнения под спокойную музыку со звуками птичьих голосов и звуков леса*).

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте научимся правильно дышать в лесу.

***Дыхательное упражнение «Научим правильно дышать в лесу».***

На вдохе закрываем одну ноздрю пальцем, пальцем другой руки постукиваем по другой ноздре, на выдохе произносим звук м –м-м-м-м.

А теперь по дорожкам возвращаемся обратно в группу.

**Воспитатель:** Ребята как быстро прошла наша встреча. Мы поговорили о лесе и поняли, всё что мы любим и что нам так необходимо: чистый воздух, грибы, ягоды нам дарит лес. Лес добрый и щедрый, но, ребята, нельзя же всё время брать, ничего не давая взамен, согласны со мной? (**ответы детей**) Так чем же мы можем отплатить лесу за его богатые дары (**ответы детей**)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, своим бережным отношением и надежной защитой. Давайте пообещаем стать настоящими защитниками нашего леса. А теперь скажите, что вам понравилось в нашей прогулке и чем поделитесь дома? (**ответы детей**)