Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

В рамках реализации парциальной программы «Ребенок в масштабе времени»

Конспект по теме: «Моя малая Родина - Краснообск»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Миронова Лилия Сергеевна

**Приоритетная образовательная область**:

Познавательное развитие

**Цель:**. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине через знакомство с достопримечательностями поселка.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о **Родине**, раскрыть понятие "**Родина".**
2. Продолжать **развивать** интерес к родному поселку, его достопримечательностям.
3. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Занятие проходит в группе, где стоит проектор. Карта Краснообска, наклейки с фотографиями культурных объектов. «Лист прогулки», где мы с детьми приклеен наклейки понравившихся мест в Краснообске (уже посетивших).

Предварительная работа: экскурсия в музей детского сада - постоянная выставка «Мой любимый Краснообск»

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности | Здравствуйте ребята, посмотрите у меня в руках мяч, в какие игры можно поиграть с нашим мячом?  Я начну первая. Например, с мячом можно сыграть «В съедобное не съедобное»  Какие еще игры с нашим мячом можно сыграть? | Социально – коммуникативное развитие  Беседа | Игровой организационный момент | Воспитатель сидит на ковре с мячом (мяч в виде глобуса), туда же подсаживаются дети |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расширяем знания детей об окружающем мире  Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя  Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия  Развивать память и чувство пространства и внимание | Ребята посмотрите ведь это не просто мяч, на что он похож?  Ответы детей: на Землю, на нашу планету.  Да, он похож на нашу Землю, и с помощью него мы смогли бы составить маршрут для путешествий. Правда ребята?  Восп. Этот мяч – уменьшенная модель нашей Земли - глобус. А с помощью чего еще можно построить маршрут путешествия?  Ответы:  Воспитатель: Молодцы, а какая самая большая страна по протяженности, по площади?  Ответы детей:  Воспитатель: Правильно Россия.  **Родина** слово большое, большое!  Пусть не бывает на свете чудес,  Если сказать это слово с душою,  Глубже морей оно, выше небес!  В нем умещается ровно полмира:  Мама и папа, соседи, друзья,  Город родимый, родная квартира,  Бабушка, садик, котенок и я!  В: Ребята, о чем говориться в этом отрывке, который написала *Татьяна. Бокова*?  Ответы детей: Правильно, о семье, о Родине. Ребята, подумайте и скажите, что означает слово  *«Родина?»*  Ответы детей:  Родина — это то место где ты родился, рос, где находится твой дом, твоя семья, где ты ходишь в детский сад. Родиной можно называть страну, где ты живешь.  А где ваша Родина?  Да ребята есть большая Родина – это страна Россия. А малая Родина наш поселок Краснообск  В Ребята посмотрите сюда, как вы думаете, что это?  Ответы детей:  В: Это карта России, а маленькое синее пятно – Это Новосибирская область.  Как вы думаете, что это за маленький домик на карте **появился**?  Ответы детей:  В: Правильно ребята, это и есть малая Родина, это наш поселок Краснообск.  Ребята, а вы любите гулять по Краснообску?  Ответы детей:  А с кем? Часто получается гулять с родителями? Куда вы ходите с родителями в поселке?  Ребята посмотрите, что это?  Дети: Карта поселка  Ответы детей:  Воспитатель: А можем ли мы путешествовать по этой карте?  Ответы детей:  Воспитатель: Нет, ведь это карта Краснообска, совершенна пустая и по ней совсем не понятно где и что находиться. Очень сложно по ней ориентироваться.  Воспитатель: А что делать?  А можно ли это исправить?  Ответы детей:  В.: Да ребята, мы можем заполнить ее нашими знаниями о посёлке и фотографиями всех объектов, куда можно пойти.  А прежде, чем мы начнем это делать давайте разомнёмся.  Физ. минутка «Мир»  - Папа, мама, ты и я, вместе дружная семья!  Вместе мы живём, растём, в общем, в мире мы большом!  Мы пока что просто дети, и играем и поём! Мир главней всего на свете, это знают даже дети!  Очень дружно мы живём и растём, растём, растём!  Итак, ребята, в Краснообске  очень много красивых мест, о которых многие даже не знают.  А как же нам узнать о нашем поселке больше?  Дети: предлагают варианты  Воспитатель: Правильно ребята, по-разному можно узнать о нашем поселке?  Ответы детей: в интернете, в книге, на экскурсии, по радио и т.д.  А вы знали, что экскурсия бывает и виртуальная, это когда мы, находясь у нас в саду, можем посетить музей или парк другого города или любое другое интересное место.  Я предлагаю вам отправиться в такую экскурсию по нашему поселку.  Воспитатель:  Перед тем как мы с вами продолжим разговор, давайте подготовим наши ручки и пальчики.  **Мой город**  Я по городу хожу,  Я про город расскажу.  Поликлиники, аптеки,  Магазины, заводы и библиотеки.  Много здесь жилых домов  И деревьев, и цветов.  ЦУМ, ракета и музей,  Город нужен для людей.  Итак, отправляемся в виртуальную экскурсию по нашему поселку.  В: Посмотрите  вот такие большие и маленькие, дома построили люди. Какие вы видите дома?  Дома бывают из разного материала:  из кирпичей -кирпичные,  из панелей – панельные.  Молодцы ребята, но, кроме жилых домов, в которых мы с вами живем, в нашем поселке много других зданий. Наш поселок был построен для людей, которые жили и работали, занимаясь научной деятельностью в сельском хозяйстве.  Это здание – институт экспериментальной ветеринарии. А вы знаете что такое ветеринария? Это НАУКА об изучении и лечении болезней животных.  Данное здание - это Сибирский Институт растениеводства, здесь выводят разные сорта растений. Давайте расположим их на нашей карте.  Вот Библиотека, где собрана вся необходимая литература для научной деятельности.  Дом ученых - здесь проходят заседания научных руководителей, праздники поселка, выступления гостей и театрализованные представления, цирк и другие мероприятия.  Что бы еще немного больше узнать о зданиях и местах поселка, предлагаю отгадать вам загадку:  Дом особый, знаешь сам  Православный божий (Храм)  И называется он Сергиево-Казанский храм,  Ребята, может быть, кто-то бывал там из вас? Расскажите?  Ответы детей:  Давайте тоже расположим его на нашей карте.  А это место вы точно все знаете и любите – это лесопарк академика **Ираклия И**вановича Синягина. А где он будет находиться на нашей карте?  Молодцы.  А вот еще одно памятное место. Что это ребята?  Ответы детей  Воспитатель: Мемориальный комплекс в Краснообске - это дань памяти и знак безграничной благодарности и огромного уважения к нашим землякам - ветеранам Великой Отечественной войны.  А что вы еще знаете о своем поселке? Всеми вашими знаниями мы будем дополнять нашу карту.  Ответы детей: (Начинаем заполнять карту, ответами детей)  В: Молодцы ребята. | Социально – коммуникативное развитие  Беседа  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Беседа  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие.  Беседа  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие.  Беседа  Речевое развитие  Физическое развитие | Введение в тему  Ответы на вопросы  Чтение отрывка стихотворения  Дети подходят к проектору  Просмотр детьми  Презентации  Физ. минутка  Пальчиковая гимнастика | Показ карты России по презентации  Показ по презентации  Картотека физ. минуток  1.Показываем указательным пальцем, как будто считаем, соединяем пальцы в замок  2.Руки на пояс покачивания вправо, влево  3. Полуприсяд, руки вверх  4. Рисуем руками сердце  5. Тянемся вверх на носках, опускаемся на пятки  Воспитатель обращает внимание детей на карту, которая лежит на столе.  Беседа по презентации  Картотека пальчиковых игр  Ходьба пальчиками по коленкам  Сгибают пальцы на обеих руках  Разжимать по очереди пальцы  Стучать пальчиком о пальчик  Хлопки  Показ по презентации  Располагаем объекты на карте, смотря на пример на проектор  Приклеиваем Храм  Находят, с помощью проектора, где находиться парк и приклеивают на карту.  Приклеивают наклейки Мемориала  Готовая карта |
| Вызвать у детей радость от проделанной деятельности | **Рефлексия Заключительная часть**  **Итоги занятия.**  В: Посмотрите теперь ребята на нашу карта, какой она стала?  Воспитатель:А что нового вы узнали о нашем поселке?  Что вы сегодня расскажете родителям о нашем поселке? (Были на виртуальной экскурсии.)  Ребята, я предлагаю вам заполнить «Лист прогулки»  вам нужно выбрать одну или две картинки мест нашего поселка в которых вы побывали и наклеить их На первом листе –. Только те, которые вам очень понравилось  А внутри вы можете самостоятельно заполнить лист вместе с родителями после того, как туда сходите. Можно нарисовать, можно сфотографироваться в этом месте на прогулке и приклеить фото, можно написать с кем были и что понравилось.  В. После выходных, мы утром обсудим, кто где был по вашим листам прогулки.  Ребята вы такие молодцы, давайте нашу карту Краснообска расположим на самом видном месте у нас в группе | Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Социально-коммуникативное | Свободное общение | Дети по заданию воспитателя заполняют «Листы-прогулки» фотографиями понравившихся мест. |