

Презентация образовательного проекта

Тема: «Кукла Крупеничка»



*Разработчик проекта:
Воспитатели МАДОУ-
детского сада «Колосок»
Миронова Л.С., Петрова С.М.
Возраст: 4-5 лет
Информационно-творческий
Краткосрочный*

Цели и задачи проекта:

Цель: приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

1. Формировать представления детей о русской народной кукле, через знакомство с куклой Крупеничкой.
2. Продолжать развивать познавательный интерес и любознательность.
3. Побуждать детей создавать куклу ручной работы из кусочков ткани с использованием крупы.
4. Воспитывать любовь к Родине и русскому народу, уважение к его традициям.

Актуальность

. «С чего начинается становление и развитие ребенка, в чем прежде всего проглядывается его будущий характер? С игры и в игре. Ребенок пробует себя в игре, пробуя разные роли – и это определяет в конечном итоге его судьбу...» Жизнь как игра, игра как способ жизни.

Народная игрушка имеет глубокий смысл. Игрушка – это феномен цивилизации, в котором просматриваются разные этапы духовной и религиозной жизни, а также бытовой деятельности человека

Сделать самодельно куклу Крупеничку совсем не трудно, стоит только захотеть.

Актуальность исследования заключается в том, что многие дети сейчас совсем не знают как делаются такие игрушки, их комнаты просто переполнены игрушками с магазинов и нет необходимости создавать игрушки своими руками. И поэтому предлагая совместную работу родителей с ребенком мы поможем развить не только мелкую моторику и воображение но и повышаем интерес к нашей культуре.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Необходимые мероприятия	Ответственные
1.Подготовительный	1. сформулировать проблемные вопросы 2. подбор литературы (сказок, стихов, загадок, пальчиковых игр, потешек, подвижных игр, дидактических игр, комплекс пальчиковой гимнастики о кукле Крупенички, справочной, энциклопедической).	Воспитатели
	3. Подбор загадок, пословиц, поговорок, примет о кукле Крупеничке и игрушках.	Воспитатели

Этапы

Необходимые мероприятия

Ответственные

2. Основной: - Вид детской деятельности

1)Познавательно-исследовательская
дидактические игры: «Наши игрушки», чтение сказки Н. Телешов - «Крупеничка»; чтение стихов о кукле крупенички; «Маленькая нищенка»; загадывание загадок, прогулка и др.

2.) Коммуникативная
рассматривание репродукций картин;
рассматривание иллюстраций «Сбор урожая»;
беседа «Как сделать игрушку своими руками»;
Сочинение сказок о кукле Крупенички, создание своей куклы.

3) Музыкально-художественная
прослушивание музыки «Тряпичная кукла».

Воспитатели, дети

Воспитатели, дети

Воспитатели, муз.
руководитель, дети

Этапы	Необходимые мероприятия	Ответственные
<p>Основной</p> <p>1. Вид детской деятельности</p>	<p>3) <u>Продуктивная</u> Раскрашивание раскрасок: «Кукла Крупеничка»; Изготовление тряпичной куклы-оберега «Крупеничка»; пополнение мини-музея детскими работами в группах «Кукла Крупеничка».</p> <p>4) <u>Двигательная</u> Подвижные игры: «Осенний хоровод», «Я садовником родился» «Покати мяч в ворота»; Физминутки: «Кукла» Пальчиковые игры: «Кукла На здоровье»; «Тряпичные куклы»; «Будем кукол мы считать».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, дети</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, дети</p>
<p>2. Работа с родителями</p>	<p>1. Оформление презентации для родителей «Все о кукле Крупенички».</p> <p>2. Оформление мини-музея</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p>





Заключительный

- 1.Обработка результатов по реализации проекта;
- 2.Экскурсии в мини-музей в группе для родителей и детей детского сада
- 3.Публикация работ в сети интернет (участие в конкурсах детских работ и в профессиональных конкурсах, публикации на педагогических порталах).

Воспитатели

