Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Квест-игра по патриотическому воспитанию**

**«Моя Родина — моя Россия»**

***(старшая группа)***

*Воспитатель*

*первой квалификационной категории*

*Миронова Лилия Сергеевна*

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей большой и малой Родине.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице.
2. Закреплять и обобщать знания детей о символах России.
3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице.
4. Учить рассказывать о достопримечательностях города.
5. Обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Ход квест-игры**

**Воспитатель (дети стоят в кругу)**: Здравствуйте, ребята! Покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь, друг другу и у всех будет, хорошее настроение. (Дети улыбаются). Ребята, а вы любите играть? (ответы детей). Я предлагаю сегодня поиграть в увлекательную игру.

**Воспитатель**: Нам предстоит пройти «станции» с различными заданиями, при выполнении которых будем находить части пазла и складывать вот в эту корзиночку. В конце путешествия эти части пазла сложим, и узнаем, что изображено.

**Воспитатель**: Найти нужную «станцию» нам поможет карта.

Дети с помощью карты подходят к первой станции.

**Воспитатель: первая станция «Вопрос-ответ»**

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

2.Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)

3. А как называется столица нашей Родины? (Москва)

4. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)

5. Кто является президентом России? (Путин В. В.)

**Воспитатель**: Молодцы, вот часть нашего пазла! Отправляемся дальше!

Дети с помощью карты подходят ко второй станции.

**Вторая станция «Флаг России».**

**Воспитатель:** Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг?А как вы думаете, что означают цвета на нашем флаге?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, на столе есть цветная бумага, клей и деревянные шпажки, давайте вырежем полоски и приклеим на белый фон и получим флаги. У каждого свой «мини» флаг.

**Воспитатель**: Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла.

**Физкультминутка:**

В нашей стране горы – высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы – ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей карте.

**Третья станция «Загадки»**

**Воспитатель:** Посмотрите на открытках с матрешками что-то написано. Это загадки их нужно отгадать!»

У кого названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный…*(флаг)*

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты найти его попробуй *(герб)*

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране… (России)

Славный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится:

Вот Москва, она – … (Столица)

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева… (МАТРЁШКА)

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

**Воспитатель:** Отлично, молодцы справились. Получаем еще дну часть пазла. Идём дальше

**Четвертая станция «Традиции**»

У каждого народа есть свои традиции. Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете? *Ответы детей.*

Наш русский народ всегда почитал праздники, и праздновали их по-особенному – водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Давайте вспомним Какие русские народные праздники знаете вы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла! Вот и прошли мы все станции, обозначенные на карте.

**Воспитатель**: Давайте соберем все части пазла, и посмотрим, что у нас получилось! А получилось карта, нашей огромной, прекрасной, многонациональной страны России.

**Рефлексия.**

По окончании квест-игры, воспитатель предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Воспитатель**: А мы заканчиваем наше квест-путешествие. Все молодцы, благодарим за участие!