Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе

По теме: «Матрешки»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель,

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Миронова Лилия Сергеевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие (ФЭМП)

**Цель:** формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете, размере, величине.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Экран, ноутбук, музыкальное сопровождение (бумбокс), матрешки (3 штуки), платочки по количеству детей синего и красного цвета, пазлы и раскраски по количеству детей, обруч красного и синего цвета (2 шт.)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности, ситуацию общения. | В.: Здравствуйте ребята, меня зовут Лилия Сергеевна, я пришла к вам в гости, да не одна – с подружкой. Отгадайте кто моя подружка?  Деревянные подружки  Любят прятаться друг в дружке,  Носят яркие одёжки,  Называются - ?  Д.:— *Матрешки*  В.: Да, это матрешка. Она такая нарядная, в ярком платочке.  В: Ребята, а матрешка спрашивает умеете ли вы танцевать?  Ответы детей  В: Так давайте потанцуем  Игра веселые платочки.  - Вот платочки хороши! Мы попляшем, малыши.  Ты, платочек покружись  Всем ребятам покажись.  Я платочком помашу. И с платочком попляшу.  Ты, платочек покружись,  Всем ребятам покажись.  Нет платочков, ай – ай- ай. Где платочки, угадай?  Вот платочки хороши! Поплясали малыши. | Социально – коммуникативное, речевое , познавательное развитие  Познавательно-исследовательская, коммуникативная  Игровая  Двигательная | Игровой организационный момент.  Беседа воспитателя, моделирование ситуации общения.  Загадка  Подвижная игра «Веселые платочки» | Воспитатель заходит к детям, с корзиной в которой лежат платочки в коробочке и матрешки, пазлы  Воспитатель загадывает загадку  Воспитатель показывает матрешку детям  Показывает матрешку со всех сторон, обращая внимание на платочки.  Воспитатель подносит игрушку к уху.  Музыкальное сопровождение для подвижной игры  Стоя на месте и протянув вперед руку, размахивает платочком  Кружится держа платочек в поднятой руке  Взмахивает платочком, стоя на месте  Кружится  Прячет платок за спину, поворачивая голову вправо- влево)  Воспитатель подходит с корзинкой, куда ребята складывают платочки. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формировать у детей стремление к познанию окружающего мира.  Побуждать к самостоятельному высказыванию. Закреплять знание цветов и навык количественного счета  Создать проблемную ситуацию, побуждать к использованию речи в ситуации общения.  Формировать пространственное восприятие, логику, мышление.  Стимулировать двигательную активность  Закреплять знание цвета, навык счета, пространственное восприятие. | В: Ребята вы такие молодцы, а какого цвета у вас платочки?  Ответы детей  В: Правильно  Синий у кого платок  Станьте в синенький кружок  Красный у кого платок  Становись сюда дружок.  Посчитаем сколько платочков у нас синего цвета? А красного?  В: Правильно, синего четыре и красного четыре.  Складываем платочки в корзинку. А сколько платочков в корзинке?  Ответы детей:  В: Ребята, посмотрите матрешка расстроилась, она плачет, как вы думаете почему? Может с ней никто не играет?  А вы знаете как играть с матрешкой?  Ответы детей: разбирать и собирать  В: Она потеряла своих подружек, а остались только их фотографии, и те рассыпались. Поможем матрешки?  Ответы детей: Да  В: Подходите к столам, достаньте из конверта части фотографий и сложите их так, чтобы получились фотографии матрешек, а когда вы их соберете случиться волшебство и наши матрешки вернуться.  В: Молодцы ребята, посмотрите, а вот и подружки нашей матрешки.  В: Матрешки так счастливы, что снова вместе, они очень хотят, чтобы мы с ними поиграли. Ребята вы хотите поиграть с матрешками?  В: Тогда вставайте в хоровод.  Ели-ели, ели-ели.  Завертелись карусели,  А потом, а потом.  Все бегом, все бегом,  Тише, тише, не спешите.  Карусель остановите.  В: Ребята, , посмотрите, а сколько на экране матрешек?  Ответы детей: много  В: А сколько матрешек осталось?  Д: три  В: А самая высокая матрешка какого цвета?  Ответы детей:  В: А самая низкая?  В: А между ними какого цвета матрешка?  В: А сколько матрешек осталось на экране?  Д: одна.  В: Правильно ребята, молодцы, вам понравилось играть с матрешками?  Ответы: Да | Познавательное речевое, социально-коммуникативное развитие  Игровая  Коммуникативное  Двигательная  Речевое, познавательное развитие,  Коммуникативная  Познавательная  Социально-коммуникативное развитие  Игровая  Физическое, социально-коммуникативное развитие  Игровая деятельность  Познавательное, речевое развитие.  Познавательная  Коммуникативная | Беседа с детьми по вопросам,  Подвижная игра  Беседа с детьми по вопросам  Составление разрезных картинок  Сюрпризный момент.  Беседа с детьми  Подвижная русская народная игра «Карусель»  Беседа с детьми | На полу лежат обручи, двух цветов и дети выполняют действия по словам воспитателя  На экране матрешка плачет    Матрешка-игрушка  На экране появляется пазл  (фотография матрешки), когда дети соберут матрешек, то и пазл соберется.  Столы, разрезные картинки с изображением матрешки  Воспитатель открывает матрешку, а в ней уже лежат две матрешки.  Подвижная игра  На экране появиться много матрёшек.  На следующем слайде остается три матрешки разного цвета.  Матрешки на экране запрыгивают в одну |
| **Заключительная часть** | | | | |
| Стимулировать к использованию речи в составлении своего высказывания, выражения своих мыслей | **Итоги занятия.**  **В:** Ребят, как вы думаете мы помогли матрешки найти подружек? Что-нибудь было вам трудно?  Ответы:  В: Ребята, Матрешке тоже было с вами интересно. Она вам говорит большое спасибо и дарит вам раскраски.  А нам с Матрешкой пора идти, до свидания. | Социально-коммуникативное развитие  Игровая деятельность | Свободное общение  Сюрпризный момент (раскраски) | Беседа, раскраски по количеству детей |