Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе

По теме: «Матрешки»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель,

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Миронова Лилия Сергеевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие (ФЭМП)

**Цель:** формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете, размере, величине.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Экран, ноутбук, музыкальное сопровождение (бумбокс), матрешки (3 штуки), платочки по количеству детей синего и красного цвета, пазлы и раскраски по количеству детей, обруч красного и синего цвета (2 шт.)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности, ситуацию общения. | В.: Здравствуйте ребята, меня зовут Лилия Сергеевна, я пришла к вам в гости, да не одна – с подружкой. Отгадайте кто моя подружка?Деревянные подружкиЛюбят прятаться друг в дружке,Носят яркие одёжки,Называются - ?Д.:— *Матрешки*В.: Да, это матрешка. Она такая нарядная, в ярком платочке.В: Ребята, а матрешка спрашивает умеете ли вы танцевать?Ответы детейВ: Так давайте потанцуемИгра веселые платочки.- Вот платочки хороши! Мы попляшем, малыши.Ты, платочек покружись Всем ребятам покажись.Я платочком помашу. И с платочком попляшу.Ты, платочек покружись, Всем ребятам покажись.Нет платочков, ай – ай- ай. Где платочки, угадай?Вот платочки хороши! Поплясали малыши. | Социально – коммуникативное, речевое , познавательное развитиеПознавательно-исследовательская, коммуникативнаяИгроваяДвигательная | Игровой организационный момент.Беседа воспитателя, моделирование ситуации общения.ЗагадкаПодвижная игра «Веселые платочки» | Воспитатель заходит к детям, с корзиной в которой лежат платочки в коробочке и матрешки, пазлы Воспитатель загадывает загадкуВоспитатель показывает матрешку детямПоказывает матрешку со всех сторон, обращая внимание на платочки.Воспитатель подносит игрушку к уху.Музыкальное сопровождение для подвижной игрыСтоя на месте и протянув вперед руку, размахивает платочкомКружится держа платочек в поднятой рукеВзмахивает платочком, стоя на местеКружитсяПрячет платок за спину, поворачивая голову вправо- влево)Воспитатель подходит с корзинкой, куда ребята складывают платочки. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формировать у детей стремление к познанию окружающего мира.Побуждать к самостоятельному высказыванию. Закреплять знание цветов и навык количественного счетаСоздать проблемную ситуацию, побуждать к использованию речи в ситуации общения.Формировать пространственное восприятие, логику, мышление.Стимулировать двигательную активностьЗакреплять знание цвета, навык счета, пространственное восприятие. | В: Ребята вы такие молодцы, а какого цвета у вас платочки? Ответы детейВ: ПравильноСиний у кого платокСтаньте в синенький кружокКрасный у кого платокСтановись сюда дружок.Посчитаем сколько платочков у нас синего цвета? А красного?В: Правильно, синего четыре и красного четыре. Складываем платочки в корзинку. А сколько платочков в корзинке?Ответы детей:В: Ребята, посмотрите матрешка расстроилась, она плачет, как вы думаете почему? Может с ней никто не играет?А вы знаете как играть с матрешкой?Ответы детей: разбирать и собирать В: Она потеряла своих подружек, а остались только их фотографии, и те рассыпались. Поможем матрешки?Ответы детей: ДаВ: Подходите к столам, достаньте из конверта части фотографий и сложите их так, чтобы получились фотографии матрешек, а когда вы их соберете случиться волшебство и наши матрешки вернуться. В: Молодцы ребята, посмотрите, а вот и подружки нашей матрешки.В: Матрешки так счастливы, что снова вместе, они очень хотят, чтобы мы с ними поиграли. Ребята вы хотите поиграть с матрешками?В: Тогда вставайте в хоровод.Ели-ели, ели-ели.Завертелись карусели, А потом, а потом.Все бегом, все бегом, Тише, тише, не спешите.Карусель остановите.В: Ребята, , посмотрите, а сколько на экране матрешек?Ответы детей: многоВ: А сколько матрешек осталось?Д: триВ: А самая высокая матрешка какого цвета?Ответы детей:В: А самая низкая?В: А между ними какого цвета матрешка?В: А сколько матрешек осталось на экране?Д: одна.В: Правильно ребята, молодцы, вам понравилось играть с матрешками?Ответы: Да  | Познавательное речевое, социально-коммуникативное развитиеИгроваяКоммуникативноеДвигательнаяРечевое, познавательное развитие,КоммуникативнаяПознавательнаяСоциально-коммуникативное развитие ИгроваяФизическое, социально-коммуникативное развитиеИгровая деятельностьПознавательное, речевое развитие.ПознавательнаяКоммуникативная | Беседа с детьми по вопросам,Подвижная играБеседа с детьми по вопросамСоставление разрезных картинокСюрпризный момент.Беседа с детьмиПодвижная русская народная игра «Карусель»Беседа с детьми | На полу лежат обручи, двух цветов и дети выполняют действия по словам воспитателяНа экране матрешка плачет Матрешка-игрушкаНа экране появляется пазл (фотография матрешки), когда дети соберут матрешек, то и пазл соберется. Столы, разрезные картинки с изображением матрешкиВоспитатель открывает матрешку, а в ней уже лежат две матрешки.Подвижная игра На экране появиться много матрёшек.На следующем слайде остается три матрешки разного цвета. Матрешки на экране запрыгивают в одну |
| **Заключительная часть** |
| Стимулировать к использованию речи в составлении своего высказывания, выражения своих мыслей | **Итоги занятия.****В:** Ребят, как вы думаете мы помогли матрешки найти подружек? Что-нибудь было вам трудно?Ответы:В: Ребята, Матрешке тоже было с вами интересно. Она вам говорит большое спасибо и дарит вам раскраски.А нам с Матрешкой пора идти, до свидания.  | Социально-коммуникативное развитиеИгровая деятельность | Свободное общениеСюрпризный момент (раскраски) | Беседа, раскраски по количеству детей |