Конспект НОД по художественной литературе в старшей группе "Чтение "Сказки о весне "Дарьи Хохловой"

Цель: Познакомить детей с произведение Дарьи Хохловой «Сказка о весне», закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Задачи:

1. Учить детей внимательно слушать отрывки из произведения.

2. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;

3. Развивать слуховое внимание, связную речь; умение замечать меткие сравнения;

4. Закрепить знание времени года, названия месяцев;

5.Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе;

6. Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки и творческие способности;

7. Побуждаем к речевому творчеству;

8. Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Материал к занятию:

1. Презентация;

2. Лужи и цветы из картона

3. Игра «Капельки»

4. Картинки - раскраски для коллажа

Предварительная работа:

1. наблюдения в природе;

2. чтение отрывка Сказки о весне;

3. рассматривание картин и иллюстраций о весне;

**1. Организационный момент**

В: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте!

В: А как ещё можно поздороваться?

Д: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

В: А чтобы и день был добрый, давайте встанем в круг и передадим друг другу улыбку. Я улыбнусь Мише, Миша улыбнётся Вероники и так далее, пока улыбка не вернётся ко мне обратно.

В: Вот улыбка и вернулась ко мне (дети видят на полу голубые следы-лужицы). Ой ребята смотрите тут лужицы. Куда же они нас приведут?

В:

Мы идем во лесок, будь внимателен дружок (ходьба)

Впереди ручеек, перейти – вот мосток (на носочках)

Пробирайся осторожно, промочить здесь ноги можно (высоко поднимают ноги)

Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке (прыжки по дорожки)

**2. Беседа по вопросам (с помощью презентации)**

В: Ребята посмотрите, куда привели нас лужи?

Д:

В: Ребята, вы узнали из какой сказки эта картинка?

Д:…

В: Кто помнит названия сказки и автора?

Д:…

В:Да ребята, это матушка природа.

В: Сколько дочерей была у матушки природы?

Д:…

В: Молодцы. Назовите самую младшую дочь матушки природы?

Д: ..

В: Все верно, это была весна. А какая она?

Д:…

В: Да – Весна – была очень хрупкой нежной девочкой. Ее платье и туфли были сделаны из молодых побегов, листочков и почек.

В: Кто помнит, как звали сестру постарше?

Д: Лето

В: А какой цвет любило лето?

Д: зеленый

В: А как звали следующую сестру, ну, после лета?

Д: Осень

В: Да, осень была взрослой, она носила красивые разноцветные костюмы, в которых сочетались всевозможные цвета и украшала голову венком из осенних цветов.

В: А самой старшей сестрой была?

Д: Зима

В: В какие наряды любила одеваться Зима?

Д:

В: Вспомним отрывок с нашей сказки

Прошло три месяца и настала пора дежурить Лету. Но тут все увидели, что это просто невозможно. На деревьях нет листочков, которые можно было бы покрасить в зеленый цвет, на земле нет травы и нет цветов, которые можно было бы распустить. Бабочки и другие насекомые, которые должны опылять цветы, чтобы их становилось все больше и больше спят, птицы не вернулись с юга, а на реках и озерах по-прежнему лед. Нет ничего, кроме белого снега, инея и льда. Лето не может вступить в свои права.

В: А давайте представим, что мы писатели и придумаем свое продолжение сказки?

Слушаем детей…

В: А теперь ребята закрывайте глазки, представьте себе свою весну, какая она? (Воспитатель одевает венок и превращается в весну)

В: Вот вы меня и превратили в Весну, давайте поиграем, покружились в капельки превратились

**3. Физ. Минутка**

Солнце стало пригревать

Стали капельки стучать

Капля раз, капля два

Капля три

Побежали ручейки

Их попробуй догони!!!

**4. Чтение отрывка «сказки о весне» Дарьи. Хохловой**

В: А хотите узнать, что было в сказке на самом деле? Присаживайтесь, я вам расскажу…

И тогда сестры Лето, Осень и Зима позвали на помощь матушку Природу. Они попросили ее, чтобы она сделала листочки на деревьях, растопила снег и лед, позвала птиц домой, разбудила животных и других обитателей леса, выпустила травку из земли и разогрела посильнее солнце. Но матушка Природа сказала: «А почему вы обращаетесь за помощью ко мне? У вас ведь есть сестра Весна». «Так она ведь еще совсем маленькая и ничего не умеет делать. Как такая крошка сможет все расставить по своим местам?» - спросили сестры. Но матушка Природа предложила им не задавать вопросы, а просто передать Весне дежурство, и они сами все увидят.

И сестры увидели. Весна сначала растопила снег и лед. Зазвенела капель, побежали ручьи, прилетели грачи, ласточки и другие птицы. На деревьях и кустах набухли почки, из земли стали пробиваться зеленые ростки, появились подснежники, расцвели сады. Воздух прогрелся и стало тепло и радостно. Везде летают бабочки. У птиц появились птенцы. Все проснулось и ожило.

Тут старшие сестры поняли, как были не справедливы по отношению к младшей сестре и не оценили ее способности и таланты. Хоть и маленькая она, Весна, да удаленькая.

**5. Заключительный этап**

В: Ребята, ваши варианты были очень близки

В: Ребята, скажите важен ли каждый сезон года или нет?

Д:..

В: А как вы понимаете слова «Маленькая да удаленькая»?

Д:

В: Вам понравилась сказка?

Д: да

В: А давайте тогда с вами раскрасим иллюстрации к сказки и соберем коллаж и вы сами сможете родителям рассказать эту сказку!